

DIDAKTISCHER KOMMENTAR

Turbolachs und leuchtende Fliegenlarven

Entwurf einer SCHULBUCHSEITE

EINFÜHRUNG

Der Entwurf einer Schulbuchseite zum Thema „gentechnisch veränderte Tiere“ ermöglicht den SchülerInnen, sich zu einem aktuellen und kontroversen Thema differenziertes Wissen zu erarbeiten. Gleichzeitig haben die SchülerInnen die Gelegenheit, ihre Kompetenzen im Bereich der Bewertung, der Kommunikation und der wissenschaftlichen Erkenntnismethoden zu erproben.

Beispielsweise üben die SchülerInnen sich in der Kommunikation und Popularisierung biologischen Fachwissens. Dabei bietet sich die Gelegenheit den Einfluss der Auswahl und Aufbereitung der Inhalte auf die Wirkung des Dargestellten zu reflektieren.

KLASSENSTUFE: 10-13

ZEITBEDARF: Angeboten wird hier eine mögliche Verlaufsplanung für ca. **4 Schulstunden**, die sich natürlich variieren lässt.

ZEIT	AKTIVITÄTEN UND METHODEN	MATERIAL MEDIEN
60-90 min	<p>A) Vorrecherche [AB1 Aufgabe 1] Die Vorrecherche dient zum einen dazu, die SchülerInnen dafür zu sensibilisieren, dass auch die Schulbücher nur eine Auswahl des Wissens enthalten. Diese Auswahl des Wissens geschieht formal im Rahmen der Vorgaben der Bildungspläne, die Ausarbeitung der Inhalte ist jedoch auch verlagsabhängig und unterliegt gesellschaftlichen Aushandlungsprozessen. Diese werden in der Schule oft nicht reflektiert, obwohl zu einer naturwissenschaftlichen Grundbildung sehr wohl auch die Fähigkeit zur Infragestellung der Auswahl/Darstellung der Inhalte gehört. (Tipp: Als Anschauungsobjekte können verschiedene Biologieschulbücher dienen.) Zum anderen üben sich die SchülerInnen in der Ausarbeitung eines vielfältigen Themenfeldes. Der zweite Teil der letzten Aufgabe gilt der Auseinandersetzung mit dem Rahmenplan. Gleichzeitig bietet sich die Gelegenheit das Zustandekommen der Vorgaben zu hinterfragen.</p> <p>Wenn möglich sollten am Stundenende Gruppen bereits eingeteilt werden, um folgende arbeitsteilige Hausaufgabe zu vergeben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe einen Informationstext zu gentechnisch veränderten Tieren. 2. Recherchiere Bildmaterial und gestalte ggf. weitere Visualisierungen (Grafiken, Comics). 3. Überlege dir Aufgabenstellungen und interessante weiterführende Arbeitsaufträge. 	<p>Kopie Arbeitsblatt 1</p> <p>PC-Arbeitsplätze mit Internetzugang oder Ausdruck des Fall- beispiels</p>
90 min	<p>B) Umsetzung [AB1 Aufgabe 2] Mögliche Anregungen für die Gruppen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hinterfragt eure Ziele: Was möchtet ihr mit eurer Schulbuchseite vermitteln - den Stand des Wissens oder geht es euch auch darum das Thema diskutierbar zu machen? 2. Einigt euch auf Titel, Gestaltungselemente, Arbeitsaufträge etc. der Schulbuchseite. <p>Methodische Anregung: Jeweils zwei Gruppen präsentieren sich ihre Ergebnisse und geben sich gegenseitig ein Feedback. Im offenen Plenumsgespräch werden die Erfahrungen mit der Erstellung einer Schulbuchseite reflektiert.</p>	<p>ggf. PC mit Internetanschluss</p>

