

## DIDAKTISCHER KOMMENTAR

### Hilft Gentechnik gegen den Welthunger? Erstellung eines SONDERHEFTS

#### EINFÜHRUNG

Die Erstellung eines Sonderhefts zum Thema „Hilft Gentechnik gegen den Welthunger?“ ermöglicht es den SchülerInnen sich aus verschiedenen Perspektiven mit einem zentralen Argument der Gentechnikbefürworter auseinanderzusetzen. Dabei soll deutlich werden, dass Fachkenntnisse dabei helfen können, sich an einem gesellschaftlichen Diskurs zu beteiligen.

Gleichzeitig haben die SchülerInnen die Gelegenheit, ihre Kompetenzen im Bereich der Bewertung, der Kommunikation und der wissenschaftlichen Erkenntnismethoden zu erproben.

Beispielsweise üben die SchülerInnen sich in der Kommunikation biologischen Fachwissens im Kontext allgemeinerer gesellschaftlicher Fragestellungen. Dabei bietet sich zusätzlich die Gelegenheit, das Wissenschaftsverständnis der SchülerInnen zu reflektieren.

**KLASSENSTUFE:** 10-13

**ZEITBEDARF:** Die angelegte Umsetzung ist sehr umfangreich (mindestens **2 Projektstage**, bzw. **12 Schulstunden**). Notwendig sind vor allem zusammenhängende Zeitabschnitte, um die methodisch angeregten diskursiven Aushandlungsprozesse zu ermöglichen.

Idealerweise ließe sich dieses in einer Projektwoche oder in einem interdisziplinär angelegten Projekt in einem Oberstufenprofil umsetzen.

Die didaktischen Hinweise aus der Kurzfassung (siehe anderes Dokument) können auch für die Langfassung genutzt werden.

