

## Turbolachs und leuchtende Fliegenlarven

### Entwurf einer SCHULBUCHSEITE

#### Was ist ein SCHULBUCH?

Schulbücher sollen den SchülerInnen dabei helfen, die Inhalte des Unterrichts zu lernen. Deshalb muss das Schulbuch mit den Lehrplänen des betreffenden Faches übereinstimmen, die sich nach Bundesland, Altersstufe und Schulart unterscheiden.

Lehrstoff und -materialien müssen fachlich korrekt, aber auch altersgemäß aufbereitet sein. Die SchülerInnen müssen schließlich auch verstehen können, worum es geht.

Meist werden die Inhalte vereinfacht dargestellt. Auch Fragen, die in der Wissenschaft noch nicht abschließend geklärt sind, werden meist so dargestellt, wie es die Mehrheit der Experten tut. Die Fachsprache wird oft von Bildern oder Grafiken begleitet, damit der Inhalt leichter verständlich wird.



*GRUNDLAGE ist das FALLBEISPIEL GENTECHNISCH VERÄNDERTE TIERE auf der Internetseite:*  
<http://www.schule-und-gentechnik.de/lehrer/fallbeispiele/tiere/>

#### Aufgaben

##### 1. VORRECHERCHE:

- Arbeitet heraus, welche Merkmale eine klassische Schulbuchseite haben kann: Bild, Text, Aufgabenstellung, weiterführende Hinweise, etc.
- Erörtert, welchen Anspruch Schulbücher haben.  
(Geht es um eine neutrale Vermittlung oder liegt bereits in der Auswahl der Inhalte eine Bewertung?)
- Erarbeitet die wesentlichen Aspekte des Fallbeispiels „gentechnisch veränderte Tiere“ (Link siehe oben).
- Diskutiert, welche Inhalte des Fallbeispiels für SchülerInnen interessant sind und welche Inhalte gut zu den Pflichtinhalten des Rahmenplans passen.

##### 2. UMSETZUNG:

- Gestaltet eine Schulbuchdoppelseite zum Thema „gentechnisch veränderte Tiere“.
- Formuliert Texte und Arbeitsaufträge.
- Recherchiert nach passenden Bildern oder gestaltet selbst Comics oder ähnliches.
- Findet passende weiterführende Arbeitsvorschläge oder gestaltet Grafiken, Steckbriefe etc.

