

## Fachlich korrekt und auf den Punkt gebracht!

### Kurzvorträge über Gentechnikpflanzen mit Redekarten unterstützen

#### Was sind REDEKARTEN?

Redekarten helfen dir, bei deiner Präsentation nicht den Faden zu verlieren. Auf die Vorderseite der Karte schreibst du Informationen zu einem inhaltlichen Aspekt. Auf die Rückseite kannst du wichtige Wörter und Redewendungen schreiben. Diese Vorbereitung ist wichtig, da du bestimmte sprachliche Kenntnisse brauchst, um Fachinhalt kurz, knapp und zutreffend zu präsentieren. Einige Hinweise zu diesen sprachlichen Kenntnissen findest du auf diesem Arbeitsblatt.

GRUNDLAGEN sind die Informationen und Kreisdiagramme zu Gentechnikpflanzen (Rubrik Themen --> Welche Pflanzen gibt es?) auf der Internetseite [schule-und-gentechnik.de](http://schule-und-gentechnik.de)

#### Aufgaben

1. Erstelle Redekarten für einen Kurzvortrag über Gentechnikpflanzen. Beziehe dabei auch die Information aus den Kreisdiagrammen mit ein.
2. Bringe die Redekarten in die richtige Reihenfolge und übe den Vortrag.

#### Tipps + Tricks

##### Beispiele für Redekarten

Vorderseite	Rückseite
<p><u>Thema:</u> Eigenschaften von Gentechnikpflanzen</p>	<p>In meinem Kurzvortrag werde ich über ... sprechen In meinem Kurzvortrag geht es um ... Dabei werde ich insbesondere auf ... eingehen.</p>
<p><u>Erhebungszeitraum:</u> 2017</p>	<p>Die Daten, auf die ich mich beziehe, stammen aus dem Jahr ... Die Angaben basieren auf ...</p>
<p><u>Quelle:</u> ISAAA</p>	<p>Die Daten stammen vom/von der ... Das Kreisdiagramm wurde vom/von ... erstellt / herausgegeben.</p>

##### Sprachliche Hilfen für einen Kurzvortrag

#### 1. Orientieren

Thema; ggf. Erhebungszeitraum; Quelle (*Beispiele siehe oben*)

#### 2. Beschreiben der Fakten und Zusammenhänge

*Als erstes ... / Als nächstes.../werde ich jetzt übergehen zu... / Interessant ist auch die Frage...*

*Ein weiterer Aspekt/Gesichtspunkt ist... / Eng damit verknüpft ist...*

Hinweis auf Grafiken und Bildmaterial

*Dies möchte ich kurz anhand einer Grafik darstellen/erläutern.*

*Die Grafik zeigt/gibt Auskunft/Information über... / Die Grafik verdeutlicht... / Im Unterschied zu ... ist ...*

*Der Anteil von ... liegt im Jahr ... bei ...%. / ... macht ...% des/der gesamten ... aus.*

#### 3. Besonderheiten herausarbeiten

*Es fällt auf, dass ... / Überraschend ist, dass ... / Hervorzuheben ist ...*

#### 4. Kommentar / Fazit / Kritik

*Es ist festzustellen, dass ... / Abschließend kann ich sagen, dass... /*

*Der Ausgangspunkt/die Ausgangsfrage war... Nach dem gerade Ausgeführten lässt sich sagen, dass...*

*Ich hätte nicht erwartet/gedacht, dass...*

*Aus den mir vorliegenden Daten/Grafiken lässt sich nicht ersehen ob/wie...*

