

## „Glyphosat!“ Das ist TABU!

### Fachbegriffe begreifen - eine Anleitung zum Tabu spielen

#### Was ist FACHSPRACHE, was ist ALLTAGSSPRACHE?

**Fachsprache** baut auf der Alltagssprache auf, benutzt aber die sprachlich kürzeste und präziseste Form. Es werden Fachbegriffe benutzt. Häufig sind auch Abkürzungen (z.B. DNA), Komposita (Zusammensetzung aus zwei Wörtern: Gentherapie), ungewöhnliche Adjektive (z.B. die zähe Flüssigkeit) und Passivkonstruktionen (z.B. unpersönliche man-Sätze). Fachsprache dient auch dazu die Kommunikation unter Fachleuten zu erleichtern. Ihr Gebrauch ist im besten Fall unabhängig vom jeweiligen Kontext.

**Alltagssprache** benutzt meist offensichtliche bildliche Vorstellungen, um anschaulich zu sein. Die Alltagssprache ist die Sprache, die wir im täglichen Umgang benutzen. Sie ist regional sehr unterschiedlich und damit kontextabhängig. Grammatikalische Regeln werden in dieser mündlichen Sprache oft gebrochen (z.B. Dativ-Verknüpfung mit „wegen“: „wegen dem Regen“).

#### Aufgaben

##### 1. BEGRIFFE KLÄREN - Erarbeitet euch die Begriffe im Kasten.

Nutzt dafür das **Glossar** auf der Schule-und-Gentechnik-Internetseite (<https://www.schule-und-gentechnik.de/schueler/themen/gentechnik-abc/>) und weitere Informationsquellen (z.B. dein Schulbuch).

Gen, GVO (Gentechnisch veränderter Organismus), Gentransfer, Herbizidresistenz, Insektenresistenz, Totalherbizide, Agro-Gentechnik oder Grüne Gentechnik, Biologische Vielfalt, Desoxyribonukleinsäure (DNS, engl. Deoxyribonucleic acid/DNA), Plasmide, Patente auf Leben, Monsanto, Glyphosat, Epigenetik

##### 2. MIT DEN BEGRIFFEN SPIELEN - Spielt mit den Begriffen das Tabu-Spiel nach den unten abgedruckten Regeln.

##### 3. SPRACHE REFLEKTIEREN - Wertet gemeinsam den Beobachtungsauftrag zur Fach- und Alltagssprache aus.

A. Welche Erklärungen fielen euch leicht? Warum?

B. Wo traten Probleme auf beim Erklären und Erraten der Begriffe? Warum?

#### Regeln Tabu

Tabu ist ein Spiel rund um das Erklären von Begriffen. Dabei sind auf den Karten Tabu-Wörter festgelegt, die man beim Erklären nicht benutzen darf.

Es spielen zwei gleich große Teams (mindestens zwei 4er Gruppen) gegeneinander. Die Schüler\*in, die den Begriff erklärt, versucht in der vorgegebenen Zeit (1-2 Minuten) so viele Begriffe wie möglich zu schaffen. Auf einer Karte steht z. B. der Begriff Löwe. Dieser Begriff soll erklärt werden ohne diesen Begriff (oder Teile des Begriffs) zu nennen und ohne die darunter stehenden Begriffe zu erwähnen: z. B. wild, Mähne, Tier, Fell

Für jeden erratenen Begriff gibt es einen Punkt. Wird ein Tabuwort benutzt, muss man zum nächsten Begriff übergehen und bekommt einen Punkt abgezogen. Damit die Spielregeln eingehalten werden, wird aus dem Team, welches jeweils nicht raten muss, ein/e **Zeit- und Tabuwörterwächter\*in** bestimmt.

Eine weitere Person pro Team bekommt die Beobachtungsaufgabe auf den Gebrauch der Fachsprache und Alltagssprache im Verlauf des Spiels zu achten.

**Beobachtungsauftrag Fachsprache und Alltagssprache:** Auf welche sprachlichen Ausdrücke (z.B. Begriffe oder Metaphern) greifen deine Mitschüler\*innen zurück? Protokolliere deine Beobachtungen und überprüfe, ob es sich um fachsprachliche Ausdrücke oder Formulierungen aus der Alltagssprache handelt.



## Tabukarten

<p style="text-align: center;"><b>Gen</b></p> <p style="text-align: center;">DNA, Basenpaare, Proteine</p>	<p style="text-align: center;"><b>GVO</b> (Gentechnisch veränderter Organismus)</p> <p style="text-align: center;">Genetisches Material</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gentransfer</b></p> <p style="text-align: center;">Übertragung, Einschleusen, genetische Information</p>	<p style="text-align: center;"><b>Herbizidresistenz</b></p> <p style="text-align: center;">Widerstandsfähigkeit, Pflanzengift, Unkrautvernichtungsmittel</p>
<p style="text-align: center;"><b>Insektenresistenz</b></p> <p style="text-align: center;">Widerstandsfähigkeit, Pflanzenschädlinge, Gift</p>	<p style="text-align: center;"><b>Totalherbizide</b></p> <p style="text-align: center;">Pflanzengift, Schädlinge</p>
<p style="text-align: center;"><b>Agro-Gentechnik</b> oder <b>Grüne Gentechnik</b></p> <p style="text-align: center;">Pflanzen, Resistenz, Gift</p>	<p style="text-align: center;"><b>Biologische Vielfalt</b></p> <p style="text-align: center;">Biodiversität, genetische Vielfalt</p>
<p style="text-align: center;"><b>Desoxyribonukleinsäure</b> (DNS, engl. Deoxyribonucleic acid / DNA)</p> <p>genetische Information, Basenpaare Adenin, Guanin, Cytosin, Thymin, Doppelhelix, Chromosomen</p>	<p style="text-align: center;"><b>Monsanto</b></p> <p>Chemie- und Saatgutunternehmen, gentechnisch verändertes Saatgut</p>



## Tabukarten

<p><b>Patente auf Leben</b></p> <p>patentiert, transgene Pflanzensorten</p>	<p><b>Plasmide</b></p> <p>Bakterien, Erbmaterial</p>
<p><b>Glyphosat</b></p> <p>Herbizid, Roundup</p>	<p><b>Epigenetik</b></p> <p>Regulation, Erbgut</p>